



Oberschule Am Barkhof

Personen/Beteiligte an Mathe sicher können

- Frau Draganova, Frau Heyer, Frau Möhring, Frau Neugebauer, Frau Radde, Frau Wegner-Magaj
- Herr Schönfelder (Schulkoordination) marc.schoenfelder@schulverwaltung.bremen.de
- Herr Wittenberg (Schulleitung) soenke.wittenberg@schulverwaltung.bremen.de

Diagnose und Auswahl der Schüler:innen

- Standortbestimmung und BASIS-MATH 4+-5
- Eindrücke aus dem Unterricht

Organisation der Förderkurse

- ein 45-min Kurs à 6 Schüler:innen pro Klasse
- Jahrgang 5: parallel zum Arbeitsplan-Band
- Jahrgang 6: 7. Stunde am Nachmittag
- Leitung durch eine MSK-zertifizierte Lehrkraft
- gesonderter Raum (Logiklabor)

Verankerung Fachschaft und Schulgemeinschaft

- Schulinternes Curriculum Mathematik
- Schulprogramm
- regelmäßiger Austausch in der Fachschaft und in der Unterrichtsvorbereitung
- Präsentationen von MSK am Tag der offenen Tür, auf der Homepage und dem Elternabend des 5. Jahrgangs

Besonderheiten der Schule

- Parallelarbeit im Jahrgang mit regelmäßigem Austausch zwischen den Kolleg:innen
- mathematischer Schwerpunkt „Logiklabor“ mit Teilnahme an der Mathe-Nacht und anderen Mathematik-Wettbewerben

Implementierung im Regelunterricht

- MSK-Prinzipien im Schulkonzept: Kommunikation und Verstehensorientierung durch anwendungsbezogene Unterrichtsgestaltung
- Einsatz von fokussierten Materialien: Dienes-Material, die Koffer und MSK-Hefte stehen der Lehrkräfte zur Verfügung
- Inhalte aufsteigend in anderen Jahrgängen zu Prozentrechnung, Geometrie etc.



Vorhaben für die nächsten drei Jahre

- Teilnahme an weiteren Fortbildungen zu den MSK-Prinzipien
- Ausweitung in den sonderpädagogischen Bereich
- in den Regelunterricht einbauen